

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА 1 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

Дата анкетирования: 20 февраля 2020 г.;

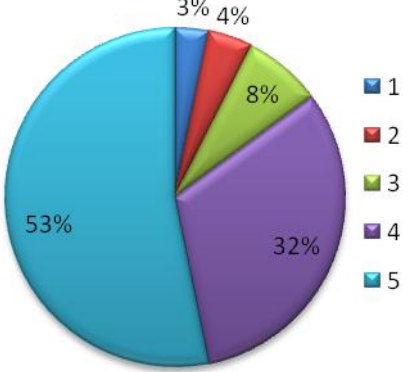
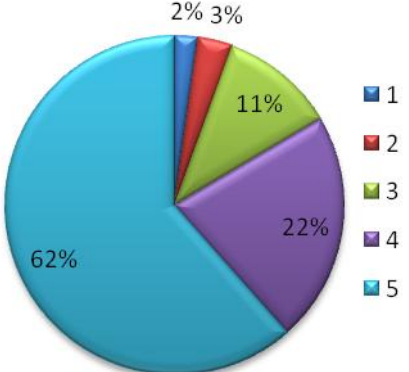
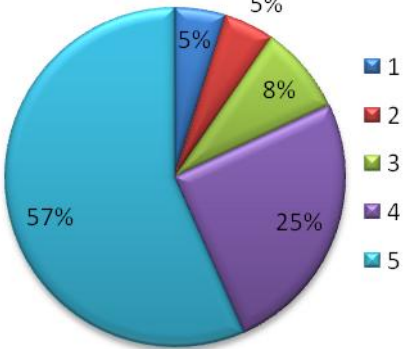
Количество респондентов: 211 человек (87,6%).

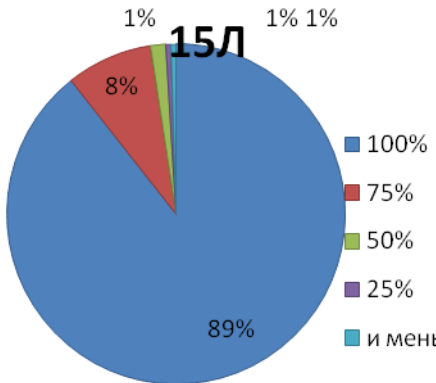
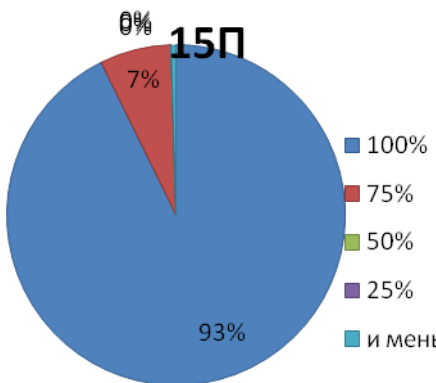
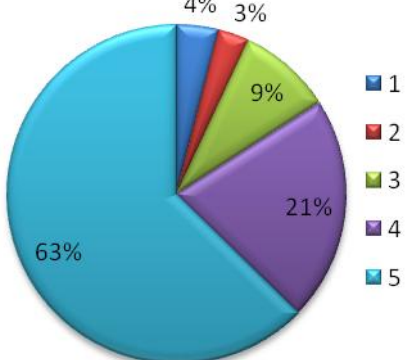
Генеральная совокупность: 241 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине							
5,3	3,8	6,7	26,3	57,9	2		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
1,4	3,8	5,2	16,1	73,5	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
0,9	1,4	6,2	30,3	61,1	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
2,4	3,3	9,5	25,6	59,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
0,5	4,3	5,2	19,9	70,1	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
137		73			1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
2,2	0,7	17,5	48,9	30,7	74	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
2,5	3,9	18,6	37,7	37,3	7	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
1,9	3,9	7,7	36,2	50,2	4	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
2,9	4,8	11,9	27,6	52,9	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
3,2	4,3	7,4	31,9	53,2	117		 1 2 3 4 5
12. Удовлетворенность организацией консуль- аций							
2,2	3,3	11,0	22,0	61,5	120		 1 2 3 4 5
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
4,8	4,8	8,4	25,3	56,6	128		 1 2 3 4 5

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
88,9	8,2	1,4	0,5	0,5	3	
Практические занятия/семинары						
92,3	6,8	-	-	0,5	4	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
4,0	3,0	9,0	21,4	62,7	10	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- органическая химия (117);
- растворы, липиды, углеводы (2);
- буферные системы (8);
- аминокислоты и белки (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - очень быстро читают (8);

- не хватало материала для подготовки к практическим занятиям и к контрольным работам (1);
- не светить лазерной указкой в студентов (3);
- медленнее листать слайды (1);

Предложения: - больше взаимодействовать со студентами (1);

- давать немного больше времени для записывания (1);

Рекомендации: - больше наглядности (2);

По проведению практических занятий

Замечания: - не одинаковое отношение к студентам (1);

Предложения: - больше проводить лабораторных работ и опытов (3);

- больше общаться со студентами (1);

Рекомендации: - более подробно объяснять студентам трудный материал (2);

По контролю и оценке студентов

Замечания: - предвзятое отношение (2);

Предложения: - усложнить процесс получения «автомата» (2);

- относиться одинаково ко всем студентам (2);

Рекомендации: - ;

26.02.2020 г.



Н.Е. Пономарева